

Wstęp

Książka niniejsza jest podręcznikiem do nauki finansów i bankowości w szkołach wyższych. Opracowanie takiego podręcznika stało się konieczne w warunkach burzliwego rozwoju wyższych uczelni niepaństwowych; a w większości z nich finanse i bankowość należą do podstawowych przedmiotów nauczania.

Podręcznik został napisany w sposób syntetyczny, ujęto w nim tylko podstawowe informacje z omawianego zakresu. Tam, gdzie prowadzone są wykłady z finansów i z bankowości w większym wymiarze godzin (np. 90 godzin, rozłożonych na trzy semestry), wykładowca będzie niewątpliwie starał się podane wiadomości uzupełnić, natomiast tam, gdzie liczba godzin poświęconych finansom i bankowości jest mniejsza od 60 godzin – niezbędna jest selekcja przekazanego materiału.

Praca została podzielona na trzy części: wprowadzenie do finansów, finanse przedsiębiorstw i bankowość. Żadna z nich nie stanowi jednak zamkniętej całości, informacje wzajemnie się uzupełniają – np. istotne dla zrozumienia bankowości kwestie obrotu papierami wartościowymi zostały przedstawione w rozdziale „Rynki finansowe i ich instrumenty”, znajdującym się w pierwszej części pracy. Warto, aby o tym pamiętali studenci aktualnie przerabiający finanse przedsiębiorstw lub bankowość. Wykorzystywanie informacji z innych części ułatwia sposób przedstawiania materiału w pracy, a w szczególności bardzo dokładne podanie tematyki omawianej w kolejnych rozdziałach w spisie treści.

Przy pisaniu pracy przyjęto założenie, że wiadomości przekazywane na wykładach z finansów i bankowości zostaną uzupełnione na wyższych latach. Programy nauczania większości szkół wyższych przewidują wykłady z wielu przedmiotów specjalistycznych. W pracy zamieszczono np. rozdział dający wstępne informacje na temat finansów publicznych, natomiast w wielu uczelniach na dalszych latach wiadomości z tego zakresu są rozszerzane w ramach odrębnego wykładu z tej dziedziny.

Finanse i bankowość są dziedzinami wiedzy o długiej historii, ale podlegają nieustannym modyfikacjom, bazując na stale zmieniającej się praktyce. W tej sytuacji warto zachęcić studentów do lektury prasy publikującej znaczną ilość informacji finansowych; do szczególnie godnych polecenia należy dziennik „Rzeczpospolita”. Zarówno wykładowcy, jak i ambitniejsi studenci sięgną niewątpliwie też do innych prac, bardziej szczegółowo omawiających zagadnienia przedstawione w niniejszej książce w sposób syntetyczny.