

# Spis treści

<b>Przedmowa</b>	7
<b>Wstęp</b>	11
<b>Rozdział 1. Zmianie okoliczności, czyli zmiany kontekstowe</b>	15
Szkoły publiczne, jakich potrzebujemy	16
Dyrektorzy i nauczyciele, jakich potrzebujemy	18
<b>Rozdział 2. Co przeszkadza szkolnym liderom</b>	24
Przeszkody narzucone sobie	27
Domniemane ograniczenia ze strony okręgu szkolnego	27
Postawa „gdyby tylko...”	28
Utrata moralnej busoli	29
Niezdolność do pokierowania własnym rozwojem zawodowym	29
Wirus odpowiedzialności	30
Przeszkody narzucone przez administrację oświatową	31
Wahadło: centralizacja – decentralizacja	31
Przeciążenie roli i jej niejasność	31
Ograniczone środki na rozwój kierownictwa szkół	32
Zaniedbania w przygotowaniu następców na stanowiskach kierowniczych	33
Brak strategii zmian na szczeblu systemu	34
Ograniczenia we współczesnym rozumieniu roli dyrektora	34
<b>Rozdział 3. Powinność moralna na szczeblu szkoły</b>	37
Poziom 1. Zmiana w jednostkach	38
Poziom 2. Zmiana w szkole	39
Zarys sylwetki odpowiedzialnego dyrektora	46
<b>Rozdział 4. Poza murami szkoły</b>	51
Poziom 3. Zmiana o zasięgu regionalnym	54
Poziom 4. Kierownictwo szkoły a społeczeństwo	61

<b>Rozdział 5. Jak dojść do celu. Jednostka a system</b>	63
Jednostka	63
System	71
<b>Od tłumacza</b>	79
<b>Literatura cytowana</b>	83
<b>Indeks nazwisk</b>	85
<b>Indeks rzeczowy</b>	86