Spis treści

Przedmowa do drugiego wydania polskiego 7

Przedmowa 13

I. Problem inteligencji praktycznej w psychologii zwierząt i w psychologii dziecka 15
1. Uwagi ogólne 15
2. Badania nad inteligencją praktyczną dziecka 16

II. Funkcja mowy w posługiwaniu się narzędziami 24
1. Problem inteligencji praktycznej i werbalnej 24
2. Mowa i działanie praktyczne w zachowaniu dziecka 27
3. Rozwój wyższych form praktycznego działania u dziecka 31
4. Droga rozwoju psychicznego dziecka w świetle faktów 35
5. Funkcja mowy uspołecznionej i egocentrycznej 38
6. Zmiana funkcji mowy w działalności praktycznej 40

III. Funkcja znaków w rozwoju procesów psychicznych 44
1. Rozwój wyższych form spostrzegania 45
2. Rozpad pierwotnej jedności funkcji sensomotorycznych 49
3. Przebudowa uwagi i pamięci 55
4. Struktura dowolna wyższych funkcji psychicznych 56

IV. Operacje znakowe i organizacja procesów psychicznych 61
1. Problem znaków w kształtowaniu wyższych funkcji psychicznych 61
2. Społeczne pochodzenie wyższych funkcji psychicznych 61
3. Podstawowe prawidłowości rozwoju wyższych funkcji psychicznych 63
4. Analiza operacji znakowych u dziecka 67
5. Struktura operacji znakowych 67
6. Analiza rozwojowa operacji znakowych 72
7. Dalszy rozwój operacji znakowych 78

V. Metody badania wyższych funkcji psychicznych 84

VI. Wnioski 90
1. Problem systemów funkcjonalnych 90
2. Procesy instrumentalne w zachowaniu zwierząt i człowieka 92
3. Słowo i działanie 95

Bibliografia 100