

Spis treści

Wstęp 7

Rozdział I. Raport o stanie oświaty w PRL 9

- O nieodzowności reformy oraz jej celach i zadaniach 10
- Główne tezy postulowanej reformy 11
- Recepcja głównych idei *Raportu o stanie oświaty w PRL* przez ówczesne władze edukacyjne 18

Rozdział II. Ekspertyza dotycząca sytuacji i rozwoju oświaty w PRL 21

- Główne tezy *Ekspertyzy* 23
- Recepcja eksponowanych w *Ekspertyzie* zaleceń i tez przez ówczesną administrację oświatową 27

Rozdział III. Komitet Ekspertów do spraw Edukacji Narodowej 31

- Edukacja wobec współczesności i wyzwań przyszłości 34
- System edukacji – ocena i kierunki przebudowy 36
- Strategia i warunki osiągnięcia celów reformy 42
- Recepcja propozycji i zaleceń KEEN przez ówczesną administrację szkolną 45

Rozdział IV. Syntetyczny raport o potrzebie i kierunkach reformy szkolnej 49

- Zarys koncepcji reformy systemu szkolnego w Polsce. Materiał do dyskusji 50
- Ogólne zasady funkcjonowania systemu szkolnego 52
- Opinie czołowych przedstawicieli nauk o wychowaniu o *Zarysie koncepcji reformy systemu szkolnego w Polsce* 55
- Główne tezy *Syntetycznego raportu o potrzebie i kierunkach reformy szkolnej w Polsce* 63
- Recepcja *Syntetycznego raportu* przez władze edukacyjne 68

Rozdział V. Reforma systemu edukacji. Projekt 69

- O potrzebie i celach reformy 70
- Struktura systemu szkolnego, opieka nad dziećmi i młodzieżą oraz zarządzanie oświatą – główne tezy 72

Wychowanie i kształcenie, system oceniania oraz kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	73
Reforma szkolna z 1998 roku w kontekście zamierzonych rodzajów zmian	76
Recepcja głównych założeń reformy z 1998 roku	85

Rozdział VI. Strategia rozwoju edukacji w Polsce do roku 2020 87

Główne rodzaje i kierunki zmian gospodarczych, społecznych i kulturalnych w krajach rozwiniętych i ich edukacyjne konsekwencje	89
Edukacja a oświatowe wyzwania współczesności	89
Główne założenia i zadania rozwoju edukacji w Polsce do roku 2020	96
Recepcja postulowanych w <i>Strategii 2020</i> wniosków przez władze oświatowe	99

Rozdział VII. Główne postulaty Związku Nauczycielstwa Polskiego w sprawach reformy polskiego systemu edukacji 101

Reforma systemu edukacji. Warunki powodzenia. Zasady kontynuacji	102
Główne postulaty ZNP w zakresie polityki oświatowej	108
Recepcja wysuwanych przez ZNP propozycji usprawnienia oświaty przez administrację edukacyjną	110

Rozdział VIII. Drogi i bezdroża publicznej oświaty w Polsce w latach 1945–2004 113

Drogi i bezdroża polskiej oświaty w latach 1945–2004. Próba wybiórczo-retrospektywnego spojrzenia (główne tezy)	114
Wybrane tezy koreferatów	132
Recepcja ocen i wniosków konferencji z 10 lutego 2005 roku przez władze oświatowe	136

Rozdział IX. Strategia rozwoju edukacji na lata 2007–2013

(MENiS, sierpień 2005) – próba analityczno-porównawczego spojrzenia 137

Diagnozy	139
Najnowsze projekty sanacji polskiego systemu edukacyjnego	141
Obawy i problemy otwarte	145

Zakończenie 149

Bibliografia 151