

**Wprowadzenie** (*Andrzej Bogaj, Stefan M. Kwiatkowski*) 7

**Rozdział 1. Szkoła w społeczeństwie obywatelskim** (*Andrzej Bogaj*) 11

- 1.1. Wstęp 11
  - 1.2. Szkoła jako instytucja społeczne, organizacja formalna i innowacyjna 18
  - 1.3. Zmiany dokonujące się w gospodarce, kulturze, życiu społecznym – a wyzwania stojące przed szkołą i edukacją 26
  - 1.4. Zadania szkoły w społeczeństwie obywatelskim 30
- Bibliografia 36

**Rozdział 2. Standardy kwalifikacji zawodowych: rynkowe i szkolne** (*Stefan M. Kwiatkowski*) 38

- 2.1. Standardy kwalifikacji zawodowych – ujęcie rynkowe 38
  - 2.2. Standardy kwalifikacji zawodowych – ujęcie szkolne 55
- Bibliografia 59

**Rozdział 3. Szkolny i pozaszkolny system kształcenia zawodowego** (*Barbara Baraniak*) 61

- 3.1. Wprowadzenie 61
  - 3.2. Istota kształcenia zawodowego 63
  - 3.3. Typologia kształcenia zawodowego 68
  - 3.4. System kształcenia zawodowego 83
  - 3.5. Proces szkolnego i pozaszkolnego kształcenia zawodowego 88
- Bibliografia 105

**Rozdział 4. Współczesne technologie kształcenia** (*Zbigniew Kramek, Krzysztof Symela*) 109

- 4.1. Wprowadzenie 109
  - 4.2. Wybrane definicje technologii kształcenia 110
  - 4.3. Strategie i techniki interaktywnego nauczania 110
  - 4.4. Aktywizujące i praktyczne metody nauczania 128
  - 4.5. Rozwój koncepcji kształcenia modułowego 136
  - 4.6. Technologia projektowania modułowych programów nauczania dla systemu szkolnego i pozaszkolnego 144
- Bibliografia 167

**Rozdział 5. Jakość kształcenia zawodowego** (*Krzysztof Symela*) 174

- 5.1. Wprowadzenie 174
  - 5.2. Teoretyczne podstawy jakości w edukacji 176
  - 5.3. Jakość z perspektywy nadzoru pedagogicznego 190
  - 5.4. Akredytacja placówek prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych 204
  - 5.5. Jakość kształcenia zawodowego – przykłady dobrych praktyk 211
- Bibliografia 231

**Rozdział 6. Uznawalność dyplomów i świadectw w krajach Unii Europejskiej**

(*Ireneusz Woźniak*) 240

- 6.1. Swoboda przepływu osób i jej konsekwencje 240
  - 6.2. Rodzaje uznawalności 244
  - 6.3. Europejskie sieci wspomagające uznawalność 246
  - 6.4. Uznawalność do celów akademickich 249
  - 6.5. Uznawalność do celów zawodowych 254
- Bibliografia 278

**Rozdział 7. Etyczne podstawy edukacji i świata pracy** (*Małgorzata Bogaj*) 280

- 7.1. O etosie, etyce, etykicie oraz moralności ogólnej i zawodowej 280
  - 7.2. Edukacja w obliczu globalnych przemian współczesnego świata 282
  - 7.3. Etyczne problemy edukacji 287
  - 7.4. Etyczne problemy świata pracy 291
  - 7.5. Programy, kodeksy i standardy etyczne – krajowe i międzynarodowe 294
- Bibliografia 304

**Indeks rzeczowy** (*Elżbieta Hoffmann*) 307

**O Autorach** 315