

Spis treści

WPROWADZENIE	7
CZEŚĆ TEORETYCZNA.....	11
1. Jaka jest specyfika dydaktyki i nauczania-uczenia się.....	11
1.1. Istota dydaktyki i nauczania-uczenia się.....	11
1.2. Co wynika z prowadzonych badań	14
1.3. Jakie cytaty warto zapamiętać.....	17
1.4. Nauczanie-uczenie się oparte na wiedzy	26
2. Jak rozwijały i doskonały się media.....	31
2.1. Rozwój komunikacji	31
2.2. Rozwój tradycyjnych źródeł wiedzy.....	34
2.3. Media interaktywne.....	40
2.4. Urządzenia automatyzujące nauczanie-uczenie się	44
3. Czym są media i technologie informacyjne	45
3.1. Interpretacja pojęcia „media”.....	45
3.2. Interpretacje technologii informacyjnych	55
4. Najnowsze strategie oświatowo-informatyczne	61
4.1. Strategia rozwoju Polski do 2020 roku.....	61
4.2. Deklaracja Bolońska	63
4.3. Edukacja dla Europy – Raport Komisji Europejskiej	64
5. Jakie są informatyczne tendencje w kształceniu	69
5.1. Kilka uwag ogólnych	69
5.2. Przemiany edukacyjne	70
5.3. Wymiary przemian informatycznych	77
5.4. Media i technologie informacyjne w kontekście integracji Polski z Unią Europejską.....	79
5.5. Technologiczne wyzwania szkolnictwa.....	82
6. Czym charakteryzuje się kształcenie multimedialne	85
6.1. Istota kształcenia multimedialnego.....	85
6.2. Charakterystyka kształcenia multimedialnego.....	90
7. Jak można scharakteryzować wybrane media i multimedia	97
7.1. Film	97

7.2. Dźwięk	99
7.3. Dubbing.....	108
7.4. Obraz.....	108
7.5. Teletekst.....	111
CZĘŚĆ PRAKTYCZNA	115
8. Jakie modyfikacje procesu dydaktycznego wynikają ze stosowania mediów ...	113
8.1. Modernizacja celów i treści kształcenia.....	113
8.2. Zmiany metodyczne prowadzenia zajęć dydaktycznych	117
9. Jak racjonalnie stosować media.....	125
9.1. Założenia ogólne	125
9.2. Komputery w kształceniu.....	129
9.3. Zasady dydaktyczne tworzenia prezentacyjnych programów dydaktycznych ..	136
9.4. Gry komputerowe	140
9.5. Ogólna charakterystyka Internetu	148
9.6. Audiowizualne systemy prezentacji.....	156
10. Czym jest edukacja informatyczna i czytelnicz-medialna	165
10.1. Edukacja informatyczna.....	165
10.2. Edukacja czytelnicza i medialna	171
11. Jak zmienia się działalność biblioteki	185
11.1. Istota przemian	185
11.2. Nowe rozwiązania.....	188
12. Jak jest zastosowanie mediów w edukacji specjalnej	193
12.1. Rola i miejsce mediów w edukacji specjalnej	193
12.2. Komputer w edukacji specjalnej.....	195
12.3. Cele edukacji informatycznej w gimnazjum specjalnym	201
12.4. Komputerowe programy terapeutyczne	204
13. Czym charakteryzuje się edukacja na odległość	211
13.1. Istota edukacji na odległość	211
13.2. Metody nauczania na odległość	212
13.3. Edukacja z wykorzystaniem sieci komputerowych	213
13.4. Zalety i wady edukacji na odległość	224
13.5. Dydaktyczne publikacje elektroniczne w sieci	225
13.6. Edukacja niepełnosprawnych na odległość.....	227
14. Czym jest telefonia komórkowa i jakie są jej możliwości?	235
14.1. Charakterystyka telefonii komórkowej.....	235
14.2. Telefonia komórkowa w Polsce.....	237
14.3. Generacje telefonii komórkowej.....	239
14.4. Nowe rozwiązania.....	243

14.5. System UMTS – telefonia przyszłości.....	248
14.6. HSCSD – technologia komutacji kanałów radiowych.....	256
14.7. GPRS dla Internetu	257
14.8. Nowe aplikacje.....	258
15. Jakie są wyzwania społeczeństwa informacyjnego i zagrożenia stwarzane przez najnowsze technologie	265
15.1. Uwarunkowanie rozwoju społeczeństwa informacyjnego.....	265
15.2. Zagrożenia pedagogiczne i psychiczne.....	268
15.3. Dolegliwości zdrowotne	281
15.4. Test sprawdzający uzależnienie od Internetu.....	287
16. Jakie przeobrażenia społeczne następują pod wpływem mediów?	289
16.1. Wpływ mediów na przemiany w edukacji.....	289
16.2. Nowy wymiar informacji.....	294
16.3. Informacje o Unii Europejskiej.....	300
16.4. Encyklopedie multimedialne.....	301
16.5. Przemiany w kulturze i sztuce	303
16.6. Rola mediów w komunikacji osób niepełnosprawnych.....	309
16.7. Podstawy edukacji medialnej.....	311
17. Jakie są najnowsze rozwiązania w zakresie technologii informacyjnych.....	321
17.1. Elektroniczne książki	321
17.2. Kino domowe.....	324
17.3. Telewizja cyfrowa.....	325
17.4. Szerokopasmowa interaktywność	327
17.5. Wirtualna rzeczywistość – cyberprzestrzeń.....	328
17.6. Systemy identyfikacji cyfrowej bazujące na biometrykach.....	329
17.7. Systemy bazujące na lokalizacji	333
17.8. Podpis cyfrowy	333
17.9. Certyfikaty cyfrowe	339
17.10. DVD.....	341
17.11. Sztuczna inteligencja.....	344
17.12. Telepraca.....	345
DODATKI.....	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
A. Wykaz wybranych terminów i ich objaśnienia.....	349
B. Analiza treści wybranych programów multimedialnych	359
B.1. Programy edukacyjne	359
B.2. Programy kursów języka angielskiego i ich ocena	360
B.3. Programy doskonalące gramatykę i znajomość słówek.....	361
B.4. Encyklopedie multimedialne.....	363

B.5. Pomoce naukowe w internecie	364
C. Wybrane strony internetowe instytucji oświatowych	371
C.1. Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli.....	371
C.2. Pracownia informacji pedagogicznej	372
C.3. Inne	373
D. Wybrane strony internetowe przydatne nauczycielom	375
E. System zarządzania kadrami – „Ewikan 2000”	377
Zakończenie	381
Bibliografia.....	381
Skorowidz.....	411