

Całą pracę z przyjemnością przeczytałem. Wyróżnia się ona jasnością wykładu, dobrą polszczyzną, przejrzystą konstrukcją oraz rzetelnym sposobem przedstawienia zarówno dawno minionej przeszłości, jak i tkwiącej jeszcze w naszej świadomości współczesności.

(...) część książki opracowana przez M. Ferenca może służyć jako pomocnicza lektura dla studentów interesujących się historią kultury staropolskiej. Może stanowić także lekturę wprowadzającą w zagadnienia staropolskiej obyczajowości na seminariach licencjackich i magisterskich poświęconych czasom wczesnonowożytnym.

Dr hab. Marian Chachaj
Instytut Historii, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej

Trzeba podkreślić, że tok narracji w interesujący sposób uzupełniany jest ciekawymi cytataми ze źródeł historycznych.

Najpierw należy wskazać na bardzo ciekawe przedstawienie staropolskiej „wizji świata”. Znajdujemy tu odbicie najnowocześniejszych trendów w zakresie historiografii dziejów kultury.

W sumie część omawianej pracy poświęcona okresowi wczesnonowożytnemu stanowi ważne kompendium problematyki, przygotowane też zostało z wielkim rozeznaniem i w sposób wielce interesujący.

Należy też z naciskiem podkreślić, że omawiana praca może służyć jako ważne źródło informacji do zajęć dydaktycznych dla studentów historii, a także kulturoznawstwa i antropologii kulturowej z zakresu historii kultury dawnej Polski.

Należy wskazać, że z zakresu historii mentalności i wyobrażenia świata brakowało dotąd opracowań na takim syntetyzującym poziomie.

Prof. dr hab. Bogdan Rok
Instytut Historyczny, Uniwersytet Wrocławski

[...] ma wszystkie walory, aby stać się atrakcyjnym podręcznikiem akademickim rozwijającym wyobraźnię historyczną i uczącym przeszłości narodowej w sposób szeroki, interdyscyplinarny i atrakcyjny od strony formy i języka.

Prof. Stanisław Sławomir Nicieja
Uniwersytet Opolski

[...] W średniowiecznej części pracy przedstawiono te problemy, na które z reguły brakuje miejsca w klasycznych podręcznikach akademickich. Z tych powodów praca ta może stanowić znakomite ich uzupełnienie i służyć pomocą wszystkim studentom historii. Jej krąg potencjalnych odbiorców może być jednak znacznie szerszy. Koncepcja pracy znakomicie bowiem wpisuje się w uniwersyteckie studium etnologii, czy socjologii. Autorka nie stroni bowiem od rozważań nad ogólną kondycją społeczeństwa średniowiecznego.

Prof. Stanisław Szczur
Uniwersytet Jagielloński