

Spis treści

WSTĘP. Środowisko życia jako kategoria analityczna

<i>Małgorzata Orłowska</i>	7
----------------------------------	---

CZĘŚĆ I. RÓŻNE OBLICZA CZASU WOLNEGO

Małgorzata Orłowska

ROZDZIAŁ 1. Czas wolny – trudna definicja

	17
--	----

1.1. Specyfika czasu wolnego	17
------------------------------------	----

1.2. Typologie i definicje	19
----------------------------------	----

1.3. Cechy konstytutywne czasu wolnego	25
--	----

1.4. Czas na wpół wolny – źródło kapitału społecznego	28
---	----

ROZDZIAŁ 2. Czas wolny i jego funkcje

	34
--	----

2.1. Społeczne funkcje czasu wolnego	34
--	----

2.2. Czas wolny elementem praw człowieka i praw dziecka	37
---	----

2.3. Czas wolny a sprawiedliwość społeczna	44
--	----

ROZDZIAŁ 3. Czas wolny a partycypacja społeczna

	49
--	----

3.1. Miary jakości życia	49
--------------------------------	----

3.2. Linie ubóstwa i wykluczenia	51
--	----

3.3. Czas wolny wskaźnikiem partycypacji społecznej	52
---	----

3.3.1. Partycypacja a koncepcja kapitałów Pierre'a Bourdieu	52
---	----

3.3.2. Uczestnictwo społeczne a rodzaje kapitałów	55
---	----

3.3.3. Konwersja kapitałów	63
----------------------------------	----

CZĘŚĆ II. SPOŁECZNY WYMIAR CZASU WOLNEGO WE WSPÓŁCZESNEJ POLSCE

ROZDZIAŁ 4. Struktura dnia współczesnych polskich rodzin

<i>Małgorzata Orłowska</i>	67
----------------------------------	----

4.1. Między ilością a jakością	67
--------------------------------------	----

4.2. Budżet czasu współczesnych Polaków	70
---	----

4.3. Jedność podzielonego czasu	73
---------------------------------------	----

4.4. Czas wolny i jego uwarunkowania	77
--	----

ROZDZIAŁ 5. Czas wolny polskiego dziecka

<i>Małgorzata Orłowska</i>	84
5.1. Struktura dnia współczesnego dziecka	84
5.2. Czas wolny dzieci i młodzieży	89
5.3. Dynamika zmian konsumpcji czasu wolnego	92
5.4. Deprywacja potrzeb czasu wolnego	95

ROZDZIAŁ 6. Czas wolny dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu lekkim

<i>Jacek J. Błeszyński</i>	100
6.1. Podejście do niepełnosprawności	100
6.2. W poszukiwaniu innego spojrzenia na osobę niepełnosprawną – kompetencje	108
6.3. Jakość życia	109
6.4. Spojrzenie na niepełnosprawność dzisiaj	111
6.5. Oblicza niepełnosprawności intelektualnej	112
6.6. Przykładowe prace uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim ...	123

ROZDZIAŁ 7. Czas wolny – źródło nadziei

<i>Małgorzata Orłowska</i>	135
7.1. Kulturotechnika i metody twórczej (re)socjalizacji	135
7.2. Czas wolny w percepcji dzieci i ich rodzin – podopiecznych pomocy społecznej	137
7.3. Czas wolny osób pozbawionych wolności	141

ZAKOŃCZENIE

<i>Jacek J. Błeszyński</i>	145
----------------------------------	------------

BIBLIOGRAFIA	147
---------------------------	------------

SPIS TABEL	157
-------------------------	------------

SPIS RYCIN	159
-------------------------	------------